

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Приказа № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МС

 / Паукова Н.Н. /

Протокол № 1
от 23 августа 2021 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 / Паукова Н.Н. /

24 августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе
(тематическое планирование)
по литературному чтению
для 1 – 4 классов

Внесены изменения в тематическое планирование с учетом Программы воспитания .
Приказ № 72 от 25 августа 2021 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ / _____

Протокол №
от 23 августа 2021г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ /Паукова Н.Н./

24 августа 2021г.

«Утверждаю»

Директор школы

_____ /И.А. Ферапонтова/

Приказ № 72.1
от 25.августа 2021 г.

Приложение к рабочей программе
(тематическое планирование)
по литературному чтению
для 1 – 4 классов

Составители:
Горюнова Г.М.

Тематическое планирование, 1 класс

Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
Подготовительный этап ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ	Практическое введение понятия «общение»; знакомство детей с персонажами учебной книги и друг с другом. Воспитывать привычку уместного использования жестов в речевом общении; стимулировать речевые высказывания детей на уроке, прививать привычку следить за своей речью. Формирование позитивного отношения к чтению, к книге. , конструктивных способов взаимодействия с книгой. Освоение способов выбора книг, нужного источника информации	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школ ahttps://resh.edu.ru/
Основной (букварный) этап «СТРАНА АБВГДЕЙКА	Учить чтению целыми словами; выделять и различать звуки из речи, развивать умение выделять ударный слог; прививать навыки выразительного чтения. Слушать и воспринимать высказывания учителя и товарищей по классу. Формирование мотивации обращения к книге как к лучшему другу, источнику информации. Понимать, принимать и сохранять учебную задачу, Составлять план действий решения учебной задачи (под руководством учителя). Оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными критериями или образцом; выражать эмоции посредством чтения. Учиться оценивать поступки героев произведения и свои собственные (под руководством учителя) с точки зрения моральных ценностей.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школ ahttps://resh.edu.ru/
Послебукварный период ПРО ВСЁ НА СВЕТЕ	Развивать интерес к поэтическому слову, художественному творчеству. Принимать различные точки зрения на прочитанное произведение; работать в паре, в группе; договариваться о совместном выполнении заданий.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школ ahttps://resh.edu.ru/

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		
Книги - мои друзья	<p>Пробудить интерес учащихся к произведениям малых фольклорных жанров (песенки, пословицы, загадки, считалки); учить отгадывать загадки, формирование навыка выразительного чтения в инсценировках; умение взаимодействовать в парах и группах; навыка позитивного отношения к чтению ; освоению способов работы с книгой. Учить детей осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий в библиотеке; в справочной литературе. Привлечь внимание детей к обсуждению вопросов нравственного характера; учить умению составлять представление о персонаже (его характеристику) на основе его поступков; дать первоначальное представление о таких нравственных понятиях, как добро, зависть, злость, ложь, милосердие.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
Радуга - дуга	<p>Пробудить интерес к народной сказке как произведению устного народного творчества; учить высказывать собственное мнение о прочитанных сказках и рассказывать их по серии иллюстраций; формировать навык чтения целыми словами; предавать настроение персонажа, обращать внимание на речь персонажей, осмысливать их поступки; развивать творческие способности; стимулировать желание продолжить сказку, придумать иное окончание сказки</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
Люблю все живое	<p>Формировать умение находить слова, характеризующие героя; расширять представления о взаимоотношениях человека и природы; формировать ответственное отношение к живой природе; формировать нравственные ценности учащихся. Обобщить первоначальные представления о том, что каждый из героев произведения имеет свой характер, выраженный через слово.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
Хорошие соседи, счастливые друзья	<p>Учить различать, что хорошо, а что плохо; уметь давать оценку поступкам; развивать умение характеризовать героев, опираясь на их речь и поступки; уметь видеть отношение автора к своим героям; формировать представление о том, что разрешать споры нужно на основе взаимопонимания и доброжелательных</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	отношений; учить читать выразительно, передавая основной эмоциональный тон произведения. Воспитывать умение общаться, не обижая, ценить доброе слово в общении, оказывать поддержку и помогать друг другу.	
Край родной, навек любимый	Учить чувствовать настроение, выраженное в стихотворениях русских поэтов, размышлять над их содержанием; развивать умение сравнивать произведения словесного и изобразительного искусства, находить общее и различное; улавливать основную мысль произведения; воспитывать чувство патриотизма и любви к родному краю. Обратить внимание на понятия «родина как мать», «семейное согласие»; воспитывать уважение и любовь к родителям; учить составлять рассказы о своей семье, родителях, передавать в слове своё отношение к ним; отрабатывать навыки выразительного чтения.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
Сто фантазий	Развивать творческие способности учащихся; учить сочинять небольшие истории, рассказы, стихи, используя советы, которые дают писатели; убедить в необходимости постоянного чтения книг; рекомендовать список литературы на лето.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/

2 класс

Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
Любите книгу	<p>Развитие у детей интереса к книге как мудрому наставнику и другу. Учащиеся знакомятся с художниками - иллюстраторами книг, учатся соотносить иллюстрацию с текстом, на основе иллюстрации учатся извлекать необходимую информацию для создания собственного текста. Уметь использовать приобретённые знания в презентации прочитанного произведения и адекватно использовать речевые средства для представления результата работы; определять значимость книги в жизни человека и обосновывать своё суждение; — объяснять различие и сходство произведений; — восстанавливать последовательность создания рукописной книги и обосновывать своё мнение.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
«Краски осени»	<p>Эмоциональное восприятие стихотворного и прозаического текста на слух. Участие учащихся в коллективной беседе, умение высказывать свою точку зрения и эмоциональное отношение к прочитанному, создание своего текста (под руководством учителя). Формирование мотивации обращения к художественной книге как источнику эстетического наслаждения; способность выражать свои эмоции посредством выразительного чтения; умение видеть красоту родного края благодаря произведениям литературы и живописи известных писателей и художников; гордиться своей страной; умение проверять себя и самостоятельно оценивать свои достижения.; развитие умения учащихся видеть, как с помощью художественных средств автор создаёт удивительные зарисовки осенней природы; как с помощью слова раскрывает свои чувства, делится</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	настроением.	
«Мир народной сказки»	<p>Проявлять: интерес к народной сказке и её героям; позитивное отношение к чтению народных сказок; использовать приобретённые знания и умения при сочинении собственной сказки; понимать мотивы поступков героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор; выполнять учебное задание, используя алгоритм; учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога. понимать, что значит поступать по совести, жить по совести, с чистой совестью; понимать мотивы поступков героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
«Весёлый хоровод»	<p>Формирование интереса у учащихся к истории, к предметам старины, к произведениям малых фольклорных жанров, сравнение их с авторскими произведениями, умения по аналогии сочинять собственные произведения малых фольклорных жанров; сравнивать произведения, используя план; выполнять самооценку при выполнении учебного задания, умения работать со справочной литературой; подбирать наиболее точные слова для выражения мысли при высказывании суждения; договариваться и приходить к общему решению при работе в паре и в группе.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
«Мы – друзья»	<p>Формирование представлений о таких нравственных ценностях, как терпение, доброжелательность, дружба. Размышление о том, кого можно назвать другом, приятелем. Знакомство с особенностями таких жанров, как рассказ, басня; уметь давать характеристику герою рассказа и басни; умения отвечать на вопросы: «Кого можно назвать другом?», «Что такое настоящая дружба?», «Как найти друзей?», «Что значит поступать по совести?»; принимать позицию читателя и слушателя в соответствии с самостоятельно поставленной на основе вопросов учебной задачей. Владеть монологической и диалогической формами речи; высказывать и</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	обосновывать свою точку зрения;	
«Здравствуй, матушка Зима!»	Сформировать эмоциональноценностное отношение к природе родного края. Научить детей читать лирические произведения, отражая настроение автора и выражая свои собственные чувства на основе прочитанного, увидеть, как с помощью слова автор рисует удивительные картины зимней природы. Проявлять: интерес к изучению темы; эмоционально-ценностное отношение к красоте зимней природы; желание читать произведения о зиме и зимних праздниках; интерес к созданию творческого новогоднего сюрприза; учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству в рамках учебного диалога.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
«Чудеса случаются»	Знакомство учащихся с особенностями литературной сказки, сравнение литературной сказки с народной (находить общие мотивы, сходные сюжеты, похожих героев). Кроме того, при изучении этого раздела дети учатся по-разному интерпретировать сказки, дополняя содержание. Уметь: видеть слово в поэтическом тексте, которое помогает создать образы героев; участвовать в коллективной беседе; находить средства художественной выразительности; выбирать интонацию, помогающую передать эмоциональную составляющую текста. Уметь: создавать собственный текст на основе художественного по аналогии; выбирать и классифицировать книги в библиотеке по различным основаниям	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
«Весна, весна! И всё ей радо!»	Формирование нравственных ценностей (сочувствие, сопереживание, сострадание) учащихся. Расширение представлений о взаимоотношениях человека и природы. Выявление специфических особенностей рассказа, стихотворения; сравнение прозаических и стихотворных текстов. Формирование умения определять главную мысль, делить текст на части, определять микротемы, составлять план, пересказывать произведение.; умения различать художественные и научно-познавательные тексты о животных, определять их специфические особенности.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
Мои самые близкие и дорогие.	Формирование представлений о таких нравственных ценностях, как <i>любовь</i> к своей семье, своей стране; <i>уважение</i> к своей семье, к своей	Электронные приложения к учебникам

	<p>стране; <i>гордость</i> за свою семью, за свою страну; учить высказывать свое мнение и отношение, опираясь на семейную фотографию; на основе чтения произведений осознать роль мамы в жизни человека; учить передавать свое эмоциональное отношение при чтении произведений; использовать приобретённые знания для составления правил дружной семьи и рассказа о семье, лирического текста о маме, папе.</p>	<p>https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
<p>Люблю всё живое»</p>	<p>Формирование нравственных ценностей: сочувствие, сопереживание, сострадание. Расширение представлений о взаимоотношениях человека и природы; определять характер героя, его настроения и чувства, отношение автора и обосновывать свое мнение; использовать речевые средства для представления результата деятельности; понимать мотивы поступков героев произведения; соотносить поступки героев с реальными жизненными ситуациями; делать свой нравственный выбор. Формирование умения прогнозировать предстоящую работу (составлять план) осуществлять познавательную и личностную рефлексию. Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, возможно не совпадающих с собственным мнением.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
<p>Жизнь дана на добрые дела</p>	<p>Формирование нравственных ценностей на основе чтения художественных текстов, умения самостоятельно определять главную мысль произведения и, используя пословицы, озаглавливать тексты, делить тексты на части, пересказывать в соответствии с планом. Проявлять интерес к чтению произведений о делах и поступках сверстников; свои чувства и отношение к герою при выразительном чтении художественных произведений; творческое отношение к составлению совета для Вани и Ани и рассказа о добром поступке. Активно использовать речевые средства для решения познавательных и коммуникативных задач, договариваться и приходить к общему решению при работе в паре и в группе. Воспитывать у учащихся доброту и уважение к знания школьником о вежливых словах и их применение в жизненных ситуациях. мотивировать детей на добрые поступки. Сформировать внутреннюю позицию школьника на уровне</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения; убедить в необходимости постоянного чтения книг; рекомендовать список литературы на лето.	
--	--	--

3 класс

Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
Книги – мои друзья	Воспитание интереса к познанию прошлого своей страны, рождению литературы. Воспитание ответственного поведения. Воспитание интереса к чтению. Формирование умений и навыков организации своей деятельности (самостоятельного поиска чтения). Формирование умения прогнозировать события.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
Жизнь дана на добрые дела	Формирование нравственных ценностей: благородный поступок, честность, верность слову. Воспитание нравственных норм поведения. Воспитание доброжелательного отношении к друзьям и товарищам через организацию совместной работы. Побуждение обучающихся к честности, милосердию, мужеству. Формирование умения давать характеристику герою, оценивать поступки с точки зрения морали, анализировать и комментировать события, передавая настроение и чувства героев. Нравственные ценности и понятия (взаимопомощь, трудолюбие, честность, сочувствие).в семье.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
«Волшебные сказки»	Формирование умения давать характеристику герою, оценивать поступки с точки зрения морали; анализировать и комментировать сказочные события. Формирование умения прогнозирования текста, опираясь на события; уметь различать реальные и вымышленные события и давать им оценку. Выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/

	<p>по эмоциональной окраске. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям</p> <p>Осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора.</p>	
«Люби всё живое»	<p>Привитие любви к природе, бережного отношения к ней, переживание чувства её красоты, гармонии, совершенства.</p> <p>Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней, как среде обитания человека и животных. Оценивание взаимоотношений человека и природы.</p> <p>Формирование умения оценивать события, героев произведений, видеть главную мысль и вынести из неё жизненный урок. Воспитание ценности добра.</p> <p>Развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие.</p> <p>Осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих вред.</p> <p>Потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
«Картины русской природы»	<p>Приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;</p> <p>понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.</p> <p>Проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства,</p> <p>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	Ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей втора	
«Великие русские писатели»	<p>Слушать и воспринимать высказывания учителя и товарищей по классу. Формирование мотивации обращения к книге как к лучшему другу, источнику информации.</p> <p>Формирование духовнонравственных качеств как доброта, щедрость, отзывчивость; развитие умений сопереживать, бескорыстно помогать ближним; работа над техникой чтения и формирование у детей умения выразительно и вдумчиво читать отрывки из сказок.</p> <p>Знакомство детей с народным творчеством, историей и традициями народа; формирование нравственных эталонов - трудолюбия, доброты, смелости;</p> <p>формирование негативного отношение к жестокому отношению и жадности.</p> <p>Воспитание благородства души, сердечной чуткости к человеческому несчастью, горю, страданию.</p> <p>Формирование отрицательного отношения к человеческим порокам через наглядный показ: к чему приводит зависть, жадность, гордыня.</p> <p>Формирование умения понимать других, уметь сочувствовать, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивым.</p> <p>Понимание положительных и отрицательных характеристик героев басни; умение сравнивать поведение героев басни и реальность.</p> <p>Воспитание доброты, верности, преданности, гуманности на примере льва.</p> <p>Поведение во время ситуации, грозящей опасностью, умение сохранять спокойствие и самообладание, проявить смекалку и решительность.</p> <p>Ценность красоты и гармонии - основа эстетического воспитания через приобщение ребенка к литературе как виду искусства. Это ценность стремления к гармонии, идеалу</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
«Литературная сказка»	Воспитание средствами сказки: за внешней фантастичностью в	Электронные приложения к

	<p>сказках скрыт реальный жизненный опыт, знания о социальных отношениях, столь необходимые детям, еще не имеющим обширного собственного опыта социальных отношений.</p> <p>Возможность искренне сочувствовать героям сказок, переживать события так, будто бы они происходят на самом деле.</p> <p>Формирование умения ценить доброту и справедливость, считать прекрасными проявления этих качеств теми или иными героями, и в то же время убеждаться в том, что ложь, предательство, несправедливость - понятия отрицательные.</p> <p>Принятие ребенком новых нравственных принципов и законов морали. радости, торжества справедливости. Демонстрация аналогии между сказочным миром и реальной жизнью, стремление к справедливости.</p> <p>Воспитание способности проявлять сочувствие, внимание к другим людям, доброжелательность; проявления целеустремленности, стремления к реализации своих потребностей и взаимопомощь.</p> <p>Воспитание детей на примерах жития святых и былинных богатырей.</p> <p>Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.</p>	<p>учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
«Картины родной природы»	<p>Приобщать учащихся к красоте природы и родного слова, учить видеть необычное в обыденных вещах, картинах, способность видеть красоту морозного утра и дождливого дня, получать наслаждение от трели соловья и беспечного чирикания воробьев, учить ценить прекрасное, дорожить настоящим и бояться его потерять.</p> <p>Зарождение чистого, глубокого чувства: любви к родному краю, Родине.</p> <p>Привить ребенку вкус к родному языку, развивать чутье к его звуковым красотам;</p> <p>Дать возможность наслаждаться мелодией, ритмом, настроением стиха;</p> <p>Помочь увидеть словами образ и передать его в разговоре, рисунке, движении.</p> <p>Воспитание любви к природе, что дает возможность человеку стать</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	справедливее, великодушнее, Формирование чувства ответственности за окружающий мир: за своего котёнка, посаженную берёзку, прилетевшего снегиря.	
--	---	--

4 класс

Название раздела	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные образовательные ресурсы
Книга в мировой культуре	Осознавать значимость чтения для личного развития; формировать потребность в систематическом чтении; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое); уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/
Истоки литературного творчества	Воспитание уважения к культурным ценностям, религиозным святыням, к религиозным текстам; Развитие представления о духовно-нравственных ценностях изложенных в Библии для христиан; Проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности Воспитание любви к древней истории, к литературе, в частности, к мифам; Осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях; неприятие действий, приносящих вред. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания	Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/

<p>О Родине, о подвигах, о славе</p>	<p>Формировать систему нравственных ценностей (любовь к Родине, гордость за нее, уважение защитников Родины) чувства прекрасного на основе знакомства с произведениями искусства, формировать установку на здоровый образ жизни, развивать сопереживание, эмоционально - нравственную отзывчивость.</p> <p>Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление, речь), творческий потенциал учащихся.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание через определение ценностных ориентиров.</p> <p>Ценность жизни - признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям и природе.</p> <p>Воспитание добра - направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление любви.</p> <p>Воспитание гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.</p> <p>Ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
<p>Жить по совести, любя друг друга</p>	<p>Ценность семьи.</p> <p>Семья - первая и самая значимая для развития социальная и образовательная среда; отношения в семье к близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.</p> <p>Формирование жизненных ориентиров, как чувство долга, милосердие, сострадание, забота о людях</p> <p>Формирование поведения в обществе, умение преодолевать трудности в общении со сверстниками.</p> <p>Оказание помощи в избавлении от дурных свойств характера - от рассеянности, трусости, чрезмерного любопытства и самонадеянности, грубости и зазнайства, лени и равнодушия</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
<p>Литературная сказка</p>	<p>Воспитание на примере героев сказок братьев Гримм таких качеств, как доброта, смелость, желание и умение совершать добрые поступки.</p> <p>Составление характеристик героев сказок «Белоснежка и семь гномов» и</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p>

	<p>« Мальчик - с-пальчик».</p> <p>Воспитание отзывчивости, находчивости, умение добиваться своего упорным трудом, быть чуткими и внимательными к другим, кто окружают.</p> <p>Размышления о смысле земной жизни и высших ценностях человеческого бытия, о счастье и судьбе, о добре и зле; о Справедливости, Красоте, Любви, ненависти любви и несправедливости. о доброте как главном человеческом качестве, о всепобеждающей силе любви, которая выражалась в самопожертвовании, о трудолюбии, о справедливости, которая, в конце концов, всегда торжествует</p> <p>Формирование системы нравственных ценностей: красота человеческих отношений, уважение к старшим, ценность жизни.</p> <p>Умение строить взаимоотношения с другим на основе доброжелательности, добрососедства, сотрудничества при общем деле и интересах.</p>	<p>Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>
<p>Великие русские писатели</p>	<p>Усвоение способов общения, поведения, отношения, используя для этого собственные наблюдения, эмпирические выводы и умозаключения, подражание взрослым и овладение элементарными нормами жизни в человеческом обществе.</p> <p>Воспитание через описание чувств персонажей сказки. выраженных в форме существительных: горе, грусть, тоска, восхищение, злость, в форме глаголов, которые передают эмоциональное состояние и его проявления: вздуриться, взмолиться, испугаться, дивиться, потешиться, повиниться, осердиться, озлиться, и пр. Многогранная и сложная, значимая роль в языке чувств отводится молчанию. Положительные персонажи в сказках молчаливы, свои чувства выражают сдержанно, а в отличие от положительных персонажей, отрицательные очень крикливы.</p> <p>Воспитание скромности и порядка во всех делах. Формирование представлений о том, что такое тщеславие, гнев, самообладание, терпение, миролюбие. увидеть, услышать, почувствовать родную природу.</p>	<p>Электронные приложения к учебникам https://detishki.ucoz.ru</p> <p>Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>

	<p>Учить понимать красоту поэтической речи, обучать искусству образного выражения своей мысли в слове.</p> <p>Стремление к возвышенному, истине, прекрасному, позволяющему постичь подлинные высшие ценности.</p>	
Литература как искусство слова	<p>Создание текстов, владение искусством слова, знакомство с произведением, ясно представив себе его героев, чувствуя атмосферу, которая описана в книге.</p> <p>Формирование бодрого, радостного настроения, поддержание детской радости, что позволяет зарождению ценных душевных качеств, как доброжелательность, готовность оказать помощь. Создание условий для возникновения чувства уверенности в себе, в своих силах, становления более активной личности, который с готовностью выполняет любые поручения.</p> <p>Сформировать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к уроку литературного чтения и к процессу чтения; убедить в необходимости постоянного чтения книг; рекомендовать список литературы на лето</p>	<p>Электронные приложения к учебникам</p> <p>https://detishki.ucoz.ru</p> <p>Электронная российская школа https://resh.edu.ru/</p>